

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### RAPPORT ANNUEL 2018 – 2019

*Établissement :* École secondaire Monseigneur-A.-M.-Parent

*Directeur :* SERGE CARON

*Membres du conseil d'établissement :*

Présidente : Geneviev Barrette  
Vice-présidente : Isabelle Emard  
Autres parents : Chantal Cossette  
Christine Giguère  
Habiba Loukil  
Véronique Neuville  
Maryse Villeneuve

Personnel enseignant : Chantal Major  
Nathalie Pellerin  
Chérifa Sami  
Raymond Wong

Personnel professionnel : -

Personnel de soutien : -

Membres de la communauté : Pierrette Giroux  
Bernard Giroux

Élèves : Novaly Des Roches  
Sandra Maria Stoïa

## 1. INTRODUCTION

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement et la direction de l'école dressent un bilan de la situation de l'évolution de l'école secondaire Monseigneur-A.-M.-Parent pour l'année scolaire 2018-2019. Ce bilan est accessible à la population sur le site Internet de l'école : <http://mgr-a-m-parent.ecoles.csmv.qc.ca>.

Le conseil d'établissement a tenu cette année neuf rencontres régulières. Le CÉ est composé de parents, de membres du personnel, d'élèves et d'un représentant de la communauté. Les réunions du conseil se sont déroulées dans un climat d'échanges cordiaux et d'ouverture d'esprit. Chaque membre a eu la chance de s'exprimer et de faire valoir sa vision à chacune des discussions. Malgré des opinions variées et des points de vue différents selon les sujets, les membres du conseil d'établissement de l'école ont toujours travaillé en équipe tout au long de l'année tout en étant à la recherche de solutions pour l'amélioration des services à l'élève. Le travail du conseil permet à notre école d'évoluer positivement tout en se remettant régulièrement en question.

Par ailleurs, les partenaires externes, tel le Club Optimiste de Laflèche, Johnson & Controls, la Légion canadienne, l'ÉNA (Cégep Édouard-Montpetit), First Québec (robotique), l'Aréna Gaétan-Boucher, le CISSS Montérégie-Centre et l'Université de Sherbrooke ont, comme par les années passées, été de fidèles collaborateurs pour l'école et le conseil d'établissement.

## 2. DESCRIPTION DE L'ÉCOLE

- Clientèle scolaire au 30 septembre 2018 : 1 530 élèves
- Services offerts :
  - programmes réguliers de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire;
  - programmes particuliers : projet particulier en science et technologie, projet particulier en science plein air, projet particulier en hockey, option sport;
  - services commission scolaire pour les élèves ayant une déficience intellectuelle légère, une déficience intellectuelle moyenne, une déficience multiple, de même que pour les élèves des classes Relation;
  - groupes de cheminement particulier;
  - programmes FMSS et FPT;
  - CFER;
  - Accueil.
- Personnel de l'école :
  - 7 membres de la direction (direction, direction adjointe et agente d'administration);
  - 120 enseignants (temps régulier et partiel);
  - 7 professionnels;
  - 55 membres du personnel de soutien.

### 3. THÈMES

#### 3.1 Application du régime pédagogique

- 3.1.1 Grille-matière : travail du comité maquette sur la confection de la concentration science plein air 5<sup>e</sup> secondaire 2018-2019 et du projet Pré-DEP 2019-2020. Nous avons eu 10 classes d'accueil en 2018-2019.
- 3.1.2 178 jours de classe sur 180.
- 3.1.3 communication aux parents :
  - 1 communication écrite et 3 bulletins chiffrés;
  - tempêtes (situation imprévue les 24 janvier et 16 février 2019);
  - informations générales :
    - o interdiction de fumer et stationnement;
    - o session d'examens;
    - o inscriptions / choix de cours en ligne;
    - o système d'absences;
    - o Mozaïk portail;
    - o conférence sur l'anxiété;
    - o prévention exploitation sexuelle;
    - o SPAL sécurité à vélo;
    - o activités et projets école;
    - o situation urgence médias.
  - 3 rencontres de parents.

#### 3.2 Utilisation des ressources allouées

- 3.2.1 Ressources financières :
  - achat de ressources numériques;
  - 2 ordinateurs de table;
  - 3 imprimantes;
  - Logiciels pédago-numériques;
  - achat d'un chariot de 22 iPad avec étuis et 1 imprimante 3D;
  - achat de dictionnaires français et anglais, conjugaisons et de grammaires;
  - achat d'équipement sportif;
  - plusieurs projets *Culture à l'école* et sorties scolaires;
  - plusieurs activités en lien avec la mesure *Saines habitudes de vie*;
  - support en lien avec la mesure *Soutien linguistique*;
  - activités en lien avec la mesure *Initiative des établissements*.
- 3.2.2 Ressources humaines :
  - engagement de TES en soutien à l'intégration pour les classes spécialisées et régulières;
  - bonification d'heures pour l'apparitrice;
  - engagement de personnel professionnel en lien avec la mesure *Accroche-toi au secondaire*;
  - formation et appropriation de SPI, Office 365 et Mozaïk portail.
- 3.2.3 Aménagements physiques :
  - distributeur d'eau à la cafétéria;
  - achat de dessus de pupitres;
  - tables hautes ateliers;
  - éclairage du stationnement;
  - mobilier (armoires, chaises, casiers);
  - aménagement TNI dans 9 locaux;

- tuiles de plafond suspendu, éclairage;
- partie du toit de l'école;
- caméra de sécurité;
- remorque pour la concentration hockey;
- installations des porte-documents pour les mesures d'urgence dans tous les locaux;
- système de distillation d'eau (science);
- appel d'offres pour la cafétéria.

### **3.3 Utilisation des manuels et du matériel approuvé par le ministre. Respect des balises ministérielles - Frais chargés aux parents**

- ▶ 70 % d'utilisation des cahiers d'exercices (sauf exception, cas particuliers, adaptation scolaire).

### **3.4 Évaluation des apprentissages et de l'application des épreuves ministérielles**

- 3.4.1 Actualisation des normes et modalités;
- 3.4.2 actions concrètes en lien avec les épreuves de fin d'année et en cours d'année :
  - ▶ travail CP avec les enseignants de science de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire et les enseignants de mathématique;
  - ▶ simulation d'épreuves de fin d'année;
  - ▶ cours de mise à niveau en science et mathématique;
  - ▶ CAP avec les enseignants de français 2<sup>e</sup> cycle grille d'auto correction.
- 3.4.3 Implantation des COSP.
- 3.4.4 Implantation de l'éducation à la sexualité.
- 3.4.5 Début des travaux sur le protocole d'intégration des classes d'accueil.

### **3.5 Projet éducatif**

- ▶ Adoption du projet éducatif avec ses orientations, objectifs, indicateurs et cibles. Moyens à venir pour 2019-2020.

### **3.6 Réalisations de nos élèves, du personnel ou de l'équipe-école**

- ▶ Olympiques spéciaux élèves DIM à Toronto;
- ▶ chien Mira Kafka / visite de la députée Nicole Ménard – remise d'un don de 1 000 \$;
- ▶ marche de la diversité / marche contre l'intimidation;
- ▶ école bleue première au monde;
- ▶ visite de Pierre Lavoie / conférence;
- ▶ impact du *Défi Pierre Lavoie* sur les saines habitudes de vie;
- ▶ école hôte de la 4<sup>e</sup> édition RSEQ gymnastique rythmique classes de DIM;
- ▶ soirée à la bibliothèque;
- ▶ 4<sup>e</sup> gala de la concentration hockey;
- ▶ marchés de Noël et de la Saint-Valentin;
- ▶ chasse aux œufs de Pâques;
- ▶ pièce de théâtre (Le petit Alexandre);
- ▶ Les filles et les sciences Johnson & Controls;
- ▶ semaine de la déficience intellectuelle (prestation des élèves DIM);
- ▶ cours de programmation, offerts en parascolaire, donnés par un parent;
- ▶ olympiades pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle le 31 mai;
- ▶ Expo-science / projet bulles science et technologie;

- ▶ Bourses Forces Avenir
  - ✓ Élève engagée Sandra Maria Stoïa
  - ✓ Élève persévérant Tommy Leduc-Gravel
  - ✓ Projet Kafka
- ▶ Bourses Lucie-Désilets;
- ▶ brigades culinaires;
- ▶ initiation au yoga (4<sup>e</sup> secondaire et adaptation scolaire DIM);
- ▶ activité d'accueil 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire en santé;
- ▶ présentation de la caravane de la récupération dans d'autres écoles par nos élèves du CFER;
- ▶ participation de nos élèves et membre du personnel au défi 6 h (course) à l'école Gérard-Filion et la Course Warriors;
- ▶ activité de fin d'année (7 juin);
- ▶ athlétisme 800 m et 1 200 m – Justin Patry – élève champion régional;
- ▶ défi sportif élèves DIM;
- ▶ concentration science et technologie « First Légo et Robotique »;
- ▶ Secondaire en spectacle et participation à la finale régionale;
- ▶ hockey
  - équipe benjamin féminin D3 championne de la saison, championne régionale;
  - Futsal benjamin masculin D3 champion au tournoi de Notre-Dame-de-Lourdes;
  - Futsal juvénile masculin D3 champion tournoi du Cégep de Ste-Foy (Québec);
  - Futsal juvénile masculin D2 3<sup>e</sup> position au régional;
  - hockey benjamin D5 champion de la saison et séries éliminatoires;
  - hockey benjamin D3 médaille d'argent;
  - hockey cadet D4 médaille d'argent;
  - hockey juvénile D5 médaille d'argent;
  - hockey féminin D2 médaille d'argent;
- ▶ participation du personnel, élèves et parents à la course pour l'autisme;
- ▶ médaille du gouverneur pour la jeunesse (engagement dans la société);
- ▶ participation de nos élèves à l'organisation de la course de l'école St-Joseph.

#### 4. CONCLUSION

L'équipe-école Monseigneur-A.-M.-Parent et son conseil d'établissement sont engagés dans la persévérance et la réussite des élèves. Les nombreuses réalisations, toutes clientèles confondues, font en sorte d'offrir un milieu de vie encadrant et motivant pour les élèves. L'équipe-école est rigoureuse quant à la promotion des valeurs de respect des autres, de l'environnement et des saines habitudes de vie.

Geneviev Barrette  
Présidente

Serge Caron  
Directeur

18 juin 2019

Réf. : \\adm.csmv.qc.ca\partages\084\SecrtaireGestion\Mes documents\CE\AD-03-09-01\_CE-2018-2019\Rapport\_Annuel-2018-2019-a.docx