

**ÉCOLE MONSEIGNEUR-A.-M.-PARENT
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
SÉANCE ORDINAIRE DU 28 FÉVRIER 2018**

AD-03-09-01

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école secondaire Monseigneur-A.-M.-Parent tenue le 28 février 2018 situé au 3875, rue Grande Allée à Saint-Hubert à 19 h.

Membres : Parents :
Geneviev Barrette Anik Guilmette
Marcia Da Silva Santos Habiba Loukil
Isabelle Emard Angie Rock
Christine Giguère

Élèves : Théo Pierre Dupont et Laurent Dupuis

Membres du personnel :
Chérifa Sami
Daniel Bérubé
Michel Jones

Sont présents :

Mesdames Marcia Da Silva Santos, Isabelle Emard, Christine Giguère, Anik Guilmette, Habiba Loukil et Angie Rock.

Messieurs Daniel Bérubé, Théo Pierre Dupont, Laurent Dupuis et Michel Jones.

Sont également présents :

Madame Jacqueline Dubé, secrétaire et monsieur Serge Caron, directeur.

Sont absentes:

Mesdames Geneviev Barrette et Chérifa Sami

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE À 19 H 03

La vice-présidente, madame Marcia Da Silva Santos, accueille les membres, constate le quorum et ouvre la séance.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU 28 FÉVRIER 2018

IL EST PROPOSÉ PAR madame Habiba Loukil et appuyé par madame Anik Guilmette que l'ordre du jour de la séance ordinaire du 28 février 2018 soit adopté tel que déposé.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

24-CÉ-2017-2018

**ÉCOLE MONSEIGNEUR-A.-M.-PARENT
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
SÉANCE ORDINAIRE DU 28 FÉVRIER 2018**

Intérêt des élèves pour cette activité indépendamment de leur niveau, les plus avancés peuvent relever de nouveaux défis.

Poursuite de l'activité parascolaire l'an prochain.

5. PAROLE AU PUBLIC

Il n'y a pas d'intervention du public à cette séance.

6. CRITÈRES DE SÉLECTION DU PERSONNEL DE DIRECTION ET DE DIRECTION ADJOINTE D'ÉTABLISSEMENT

La direction dépose le document « *Personnel de direction et de direction adjointe d'établissement – profil de compétences* ».

Suite aux discussions, les membres suggèrent des modifications au profil de compétences proposé tenant compte des classes d'accueil.

Suggestion de modifications au profil de compétences

Pédagogue centrée sur la réussite éducative et ayant l'élève au cœur de ses préoccupations, la personne gestionnaire est porteuse de projets alliant les capacités d'imaginer un futur tant stimulant que réaliste et de déceler les enjeux de l'organisation.

La personne gestionnaire possède des principes. Elle considère l'importance du développement professionnel (incluant la supervision, le soutien, l'accompagnement et le mentorat), l'autonomie, la responsabilisation et la valorisation des personnes.

[...]

La personne gestionnaire possède les connaissances professionnelles suivantes, c'est-à-dire un degré de compréhension et d'expertise relativement à certaines techniques et certains principes rattachés aux exigences du poste, notamment:

La compréhension relative

- aux défis du maintien et du développement des concentrations Hockey, Science et technologie et Science et Plein air;
- aux réalités du parcours de la formation axée sur l'emploi;
- aux aménagements nécessaires aux élèves des groupes spécialisés HDAA;
- aux enjeux de l'intégration des élèves HDAA en classe ordinaire ;
- accueil.

L'expertise relative

- aux programmes.... [...]

**ÉCOLE MONSEIGNEUR-A.-M.-PARENT
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
SÉANCE ORDINAIRE DU 28 FÉVRIER 2018**

# priorité	Objectif	Explication
1	L'environnement de l'établissement	Facteur important dans la persévérance scolaire. La bienveillance, les activités parascolaires, la relation maître-élève. Facteur important dans le sentiment d'appartenance.
2	La maîtrise de langue : littératie	S'assurer que notre langue soit maîtrisée. S'applique à toutes les disciplines scolaires. C'est la base de notre culture et de notre identité, compétences et connaissances à développer qui ont un impact sur une bonne communication.
3	L'équité	Poursuivre les efforts sur cet objectif que nous avons faits au cours des dernières années. Il faut continuer dans le même sens. Donner la chance aux élèves d'avoir accès à un parcours qui leur convient.
4	La diplomation et la qualification	Effet indirect où il y aura un impact si nous priorisons les trois autres objectifs précédents.
5	Le cheminement scolaire	Une responsabilité partagée par le primaire et le secondaire.
6	Le lien école-famille	Qualité de la communication. Développe un facteur de réussite par la complicité entre les intervenants et les parents.
7	Les liens école-partenaires	Complémentaire à tout ce qui se fait à l'école. Apporte un soutien en ressources humaines et budgétaires.

8. PROJET DE RECHERCHE

L'anxiété chez les adolescents

Les objectifs du projet de recherche de l'Université de Sherbrooke sont les suivants :

- dresser le profil des jeunes du secondaire sur les plans personnel, familial, social et scolaire;
- identifier parmi eux ceux présentant des symptômes de troubles anxieux.

**ÉCOLE MONSEIGNEUR-A.-M.-PARENT
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
SÉANCE ORDINAIRE DU 28 FÉVRIER 2018**

Madame Isabelle Emard, à titre de représentante des parents :
[Dons de vêtements de bal];

Coût dérisoire.

Monsieur Daniel Bérubé, à titre de représentant des enseignants :
[Élèves peu fortunés];

Les vêtements recueillis sont disponibles à la Friperie pour les élèves moins bien nantis. Cela permet à plusieurs élèves de se trouver une tenue de bal à peu de frais.

Madame Anik Guilmette, à titre de représentante des parents :
[Champ d'enseignement du directeur];

Avant d'être directeur, le gestionnaire doit préalablement avoir été enseignant.

13. AUTRES POINTS

Néant

14. DATE DE LA PROCHAINE SÉANCE

La prochaine séance du conseil d'établissement se tiendra le 21 mars 2018 à 19 h.


15. LEVÉE DE LA SÉANCE

Tous les sujets à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par et appuyé par monsieur Daniel Bérubé et appuyé par madame Marcia Da Silva Santos, et résolu :

QUE la séance soit levée. Il est 21 h 15.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

28-CÉ-2017-2018



Marcia Da Silva Santos, vice-présidente



Serge Caron, directeur